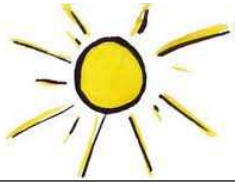


Handlingsplan for et trygt, godt og inkluderende miljø på

Hauketo skole 2017- 2019



Mål:

Alle elever og ansatte på Hauketo skole skal oppleve et godt læringsmiljø uten å bli utsatt for krenkende atferd eller mobbing.

Alle elever på Hauketo skole møter trygge voksne som behandler elever med respekt og vilje til å legge skolehverdagen til rette for å skape lærelyst og nysgjerrighet.

Innhold:

Side 2: Lovtekst: Generelle krav §9a

Side 2: Plikt til å gjøre noe: Lovtekst 9a-3. Det psykososiale miljøet.

Side 3: Partnerskap mot mobbing i Oslo 2016-2019

Side 3: Definisjon på krenkende atferd

Side 3: Definisjon på mobbing

Side 4: Definisjon på diskriminering

Side 4: Definisjon på rasisme

Side 4: Når læreren er den som krenker.

Side 4: Lærerstandarder.

Side 5: Ordensreglementet på Hauketo skole

Side 6: Handlingsplanen mot krenkende atferd

Side 8: Medvirkning i skolens arbeid med skolemiljøutarbeidet:

Kapittel 9 A Elevane sitt skolemiljø

§ 9 A-1. Verkeområde for kapitlet

Kapitlet her gjeld for elevar i grunnskolen og den vidaregåande skolen. Kapitlet gjeld òg for elevar som deltek i leksehjelpordningar og i skolefritidsordningar, med unntak av §§ 9 A-10 og 9 A-11.

§ 9 A-2. Retten til eit trygt og godt skolemiljø

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.

§ 9 A-3. Nulltoleranse og systematisk arbeid

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Skolen skal arbeide **kontinuerleg** og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.

§ 9 A-4. Aktivitetsplikt for å sikre at elevar har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø

Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på om elevane har eit trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering dersom det er mogleg.

Alle som arbeider på skolen, skal varsle rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Rektor skal varsle skoleeigaren i alvorlege tilfelle.

Ved mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarast undersøkje saka.

Når ein elev seier at skolemiljøet ikkje er trygt og godt, skal skolen så langt det finst eigna tiltak sørge for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det same gjeld når ei undersøking viser at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø.

Skolen skal sørge for at involverte elevar blir høyrde. Kva som er best for elevane, skal vere eit grunnleggjande omsyn i skolen sitt arbeid.

Skolen skal lage ein skriftleg plan når det skal gjerast tiltak i ei sak. I planen skal det stå

a) kva problem tiltaka skal løyse

b) kva tiltak skolen har planlagt

c) når tiltaka skal gjennomførast

d) kven som er ansvarleg for gjennomføringa av tiltaka

e) når tiltaka skal evaluerast.

Skolen skal dokumentere kva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta etter første til femte ledd.

§ 9 A-5. *Skjerpa aktivitetsplikt dersom ein som arbeider på skolen, krenkjer ein elev*
Dersom ein som arbeider på skolen, får mistanke om eller kjennskap til at ein annan som arbeider på skolen, utset ein elev for krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering, skal vedkommande straks varsle rektor. Rektor skal varsle skoleeigaren. Dersom det er ein i leiinga ved skolen som står bak krenkinga, skal skoleeigaren varslast direkte av den som fekk mistanke om eller kjennskap til krenkinga

Partnerskap mot mobbing i Oslo 2016-2019

Hauketo skole er med i Oslo kommunes Partnerskap for mobbing 2016-19. Det betyr at skolen er inkludert i "laget" rundt barnet. Partnerskap mot mobbing forplikter oss til å aldri gi opp arbeidet mot å forebygge mobbing. Samarbeidspartnere i dette arbeidet er SaLTo. "SaLTo er samarbeidsmodellen til Oslo kommune og Oslo politidistrikt for å forebygge kriminalitet og rusmisbruk blant barn og unge."(<https://www.oslo.kommune.no/politikk-og-administrasjon/prosjekter/salto-sammen-lager-vi-et-trygt-oslo/>)

Definisjon på krenkende atferd:

Alle enkeltstående utsagn om en persons egenskaper, utseende, klær, religion, seksuell legning, dialekt og eventuelt andre utsagn som er sårende.

Krenkende atferd er handlinger som vi kaller mobbing, erting, diskriminering, vold, rasisme. Krenkende atferd kan oppleves både i forholdet mellom elev – elev, lærer – elev, elev - lærer. Krenkende atferd kan skje både verbalt, fysisk, som utestengelse og skriftlige handlinger plattformer på internett.

Krenkende atferd er også ulike former for unnlatelse. Det kan være at en elev systematisk blir holdt utenfor andre elevers aktiviteter i friminutt eller i aktiviteter som er knyttet til skolehverdagen og sosiale sammenkomster. Det kan være at en lærer systematisk " ikke ser en elev", eller at en lærer ikke gjør det som kreves av en fagperson når det meldes fra om mobbing, mistrivelser, ubehagelige kommentarer fra andre elever.

Eksempler på ord og handlinger som ikke tolereres på Hauketo skole:

Muntlige utsagn som f.eks homo, hore, jøde, pakkis, morapuler, svarting, neger, fitte...

- o Dette er eksempler på ord som krenker deg og din integritet

Definisjon på mobbing

Dan Olweus har denne definisjonen:

"Vi snakker om mobbing når en eller flere personer, gjentatte ganger og over en viss tid, sier eller gjør vonde og ubehagelige ting mot noen som har vanskelig for å forsvare seg.

Vi kan snakke om tre forhold som kjennetegner mobbing:

- En handling som oppleves som negativ eller ondsinnet av den som blir utsatt for det.
- Handlingen må foregå over en viss tid med de samme involverte.
- Det må være ubalanse i styrkeforholdet mellom den som utsettes for handlingen og den som utfører handlingen."



Definisjon på diskriminering:

Diskriminering innebærer at en person blir dårligere behandlet eller trakassert for eksempel på grunn av kjønn, funksjonsdyktighet, trosbekjennelse, hudfarge, nasjonal eller etnisk opprinnelse.

Diskriminering kan være direkte og indirekte.

Definisjon på rasisme:

Rasisme omfatter diskriminering på grunnlag av hudfarge eller nasjonalt eller etnisk opphav. Det er viktig å huske på at rasisme også kan omfattes ved enkeltstående utsagn, det å holde utenfor eller ikke la en elev være med i sosiale liv eller i aktiviteter på grunnlag av hudfarge, opprinnelsesland, språk, kultur. Rasisme kan skje mot alle etniske opphav, det er ikke noen befolkningsgrupper som har enerett på å bruke begrepet rasisme.

Når læreren er den som krenker.

Alt som omhandler krenkende atferd gjelder for alle gruppene som "lever med hverandre" på Hauketo skole. Det er en selvfølge at elever er hyggelige og vennlige mot hverandre, det er en selvfølge at kolleger er hyggelige og saklige mot hverandre og det er en selvfølge at lærere eller andre voksenpersoner, behandler elevene på skolen på en god, hyggelig og respektfull måte.

Noen ganger skjer det at læreren blir skyldig i å ha utført en krenkende handling som skolen må reagere mot.

Eksempler på slike hendelser er:

- Snakker nedsettende om elev i en hel gruppe.
- Tar fysisk grep på elever.
- Sier at elever er dumme.
- Unnlater å hjelpe / veilede elever.
- Bruker ikke de reglene som er bestemt på Hauketo skole for å oppnå god atferd og orden.

For å unngå at slike hendelser skal skje, har Hauketo skole standarder som alle lærere ved skolen forplikter seg til å følge:

Lærerstandarden på Hauketo skole:

- Alle lærere på Hauketo skole fremmer elevenes faglige, sosiale og personlige utvikling
- Alle lærere møter 15 minutter før sin første time.
- Alle lærere hilser hyggelig på elevene når timen skal begynne.
- Alle lærere på Hauketo skole gir elevene mål og instruksjoner for timen/arbeidsøkten.
- Alle lærere bruker varierte arbeidsmetoder som skaper lærelyst i hver time.
- Alle lærere på Hauketo gir tilbakemelding til elevene på faglig utvikling, og lærerne gir elevene mulighet til å vurdere seg selv og lærernes metoder som brukes i undervisningen.
- Lærerne evaluerer systematisk elevenes læring underveis og setter inn nødvendige tiltak.
- Alle lærere er forpliktet til å følge skolens ordensreglement og regler teamene seg imellom har blitt enige om.
- Alle lærere på Hauketo skole bruker Its aktivt for å lage gode arbeidsplaner, føre karakterer, fravær og skrive tilbakemeldinger til elever om faglig ståsted. Lærer legger ut undervisningsopplegg i fagrommene slik at elever kan benytte seg av dette ved fravær, forberedelse til prøver og til hjelp ved repetisjon.
- Alle lærere på Hauketo skole utfører inspeksjon på sin oppsatte tid og er sammen med elevene på en positiv og god måte.
- Alle ansatte ved Hauketo skole melder fra til ledelsen hvis de ser at en elev blir utsatt for krenkende atferd. (Eks: Erting, stygge kommentarer, å bli holdt utenfor, mobbing...)
- Alle lærere på Hauketo skole formidler høye forventninger til den faglige utviklingen og opptrer støttende med gode tilbakemeldinger til hver enkelt elev.
- Lærere på Hauketo skole formidler glede og entusiasme over læring, over arbeidsplassen og muligheten alle har til å utvikle seg videre uansett hvor en måtte befinne seg på veien.

Ordensreglementet på Hauketo skole er i tråd med Oslo skolens felles bestemmelse for orden og atferd gjeldene fra 01.01.2013.

Regler for orden

Elevene skal:

- Møte presist
- Møte forberedt til opplæringen
- Ha med nødvendig utstyr
- Gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- Holde orden

Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel, herunder:

- Være til stede i opplæringen
- Behandle medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m.
- Bidra til et godt læringsmiljø
- Rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- Følge skolens regler for melding av fravær
- Ta godt vare på skolens eiendeler
- Vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og digitalt utstyr

- Følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres

- Å mobbe
- Å utøve eller true med fysisk vold
- Å fuske eller forsøke å fuske
- Å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- Å bruke tobakk/snus (videregående skoler og voksenopplæringsentre kan i lokalt reglement tillate bruk av tobakk/snus på nærmere angitte områder)
- Å ha med og/eller benytte farlige gjenstander
- Å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet

Vedlegg til ordensreglementet ved Hauketo skole:

Regler for bruk av mobiltelefon:

- Mobiltelefoner og radio/ musikkspillere skal være avslått og ikke synlig i undervisningssituasjonen.

For elever på grunnskolen så gjelder reglene også for skoleveien.

Handlingsplanen mot krenkende atferd på Hauketo skole 2016-19:

Område	Tiltak	Ansvarlig	Frist
Opplæringslovens §9A	Handlingsplan mot krenkende atferd gjennomgås hvert år.	Ledelsen- hele personalet	Utgangen av august hvert år.
Læringsmiljø	Alle elever vet hvilke regler som gjelder for sitt læringsareal og sitt trinn, sin skole via samtaler og gruppearbeid i klassen og påminninger fra lærere.	Kontaktlærer og faglærere i gruppa.	Kontinuerlig
Elevsamtaler	Elev samtaler med kontaktlærer /faglærer om faglig og sosial utvikling minst to ganger i året, flere ganger ved behov etter avtale.	Kontaktlærer /faglærer	Kontinuerlig, men minst en gang hvert halvår.
Utviklingssamtaler	Samtale med elev, foresatt og kontaktlærer minst en gang hvert halvår.	Kontaktlærer	En gang høst, en gang vår.
Kartlegge miljøet i gruppene jevnlig.	Elevundersøkelsen. Egne kartlegginger om trivsel faglig og sosialt i	Kontaktlærer, sosiallærer, ledelsen.	Elevundersøkelsen gjennomføres senest i desember. Egne

	grupper der en er usikker på om alt er greit. Loggskrivning.		kartlegginger skjer kontinuerlig.
Inspeksjonsrutiner	Tydelige rutiner på hvem, når, hvor og hvordan i forbindelse med inspeksjon.	Ass.rektor	Kontinuerlig
Rapportere krenkende atferd	Alle som opplever en hendelse eller situasjon som krenkende ovenfor en annen part, skal rapportere inn dette til rektor øyeblikkelig/samme dag, muntlig og skriftlig. Dette gjelder også for elever og foresatte. Den som opplever krenkende atferd er forpliktet til å handle der og da i tillegg til å rapportere til ledelsen.	Alle ansatte på Hauketo skole	Kontinuerlig
Lærerstandarder	Hauketo skole har standarder som må følges av alle som er ansatt ved skolen.	Lærerne/ ledergruppen	Kontinuerlig
Resultat elevundersøkelsen	Kontaktlærer går igjennom resultatene for sitt trinn og sin klasse med elevene. Forslag til tiltak fra elevene tas med til teamet. Teamet lager tiltak for forbedring	Lærerne/ledergruppen	Januar
Enkeltvedtak	Ved henvendelse fra foresatte eller andre om krenkende atferd mot en elev, skal det fattes enkeltvedtak i hver enkelt sak.	Rektor	Senest tre uker etter at henvendelsen er mottatt.
Læringsmiljø: Elevrådet har med jevne mellomrom ulike trivselskampanjer med mål om et hyggelig elevmiljø.	Elevrådet har engasjert elever til å lede aktiviteter eller kampanjer. De informerer lærerne og gjennomfører aktivitetene med	Elevråd med ass.rektor som støtte	Kontinuerlig

	støtte fra ledelsen ved skolen		
Læringsmiljøarbeid Trinnfest og ball	Teamet rundt hvert trinn skal en gang i løpet av året arrangere en trinnfest/ball der elevene kan møtes på en annen arena enn bare klasserommet.	Lærerteamet på hvert trinn i samarbeid med FAU	Vårsemesteret
Læringsmiljø: Skolefrokost	Enkel frokost serveres minst en gang i uken	Inspektør	Kontinuerlig
Evaluering hvert år av skolens håndtering av arbeidet for å skape et godt læringsmiljø. Evalueringen vil følge handlingsplanens punkter for å se om de fortsatt er relevante eller har blitt fulgt	Sak på teammøter og ledermøte	Rektor	Juni

Medvirkning i skolens arbeid med skolemiljøet:

Elevene på skolen medvirker for å skape godt læringsmiljø ved å være med på å lage klasseregler/ trivselsregler sammen med lærerne. Elevrådet har læringsmiljøet som et overordnet tema for det meste av det de jobber med. Elever er også representert i SMU (skole og miljøutvalget) og skolens driftstyre. Skolen sender også hvert år elever til å delta i bydelspolitikk via SNUK, læringsmiljø er på skolene er et viktig tema.

FAU, Driftstyret og SMU får innsyn i skolens arbeid med skolemiljøet. FAU oppfordres til å engasjere seg i forebyggende arbeid ved å lage arrangementer for foreldregruppen og oppfordre til å delta på skolens arrangement (f.eks foreldremøter, stille som vakter på fest/ball, delta i arrangementer lærere eller andre foresatte tar initiativ til.)

Hauketo skole har kontakt med en kommunal ungdomsklubb. Vi hjelper hverandre med å skape et trygt ungdomsmiljø ved å utveksle informasjon. Utekontaktene i Søndre Nordstrand er ofte innom i skolens stuefri på hverdager. Hauketo IF er en naturlig samarbeidspartner. Ved behov snakker vi med ansvarlige trenere på lag der vi vet det kan være utfordringer i ungdomsgruppa. Vi har ingen fastlagt samarbeidssamtale, men praktiserer samarbeid ved behov.