



Oslo

Strategisk Plan

Hauketo skole
2023



Innhold

Oppsummering Strategisk plan	4
Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet.....	7
Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking	9
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	12
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	15
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling.....	16
Osloskolen skal ha en ytrings- og åpenhetskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte	17

Hauketo skole

Skolens profil

Hauketo skole er en ungdomsskole som ligger inn mot skoggrensa i bydel Søndre-Nordstrand. Skolen sto ferdig i 1968, og ble bygget om i perioden 2008-2010.

Vi har rundt 330 elever og fire klasser på hvert trinn, og elevene kommer primært fra barneskolene Prinsdal og Toppåsen. Skolen har også en byomfattende avdeling for inntil 12 elever med autismespekterdiagnose.

På Hauketo skal elevene oppleve et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep. Undervisningen skal være inkluderende, tilpasset og likeverdig, og skolen skal bidra til elevenes sosiale og faglige utvikling, læring og danning. Skolen skal også bidra til utjevning av sosiale forskjeller og forberede elevene på fremtiden. For å skape motivasjon for læring fokuserer vi spesielt på samarbeidslæring, aktiv deltakelse og reell medvirkning for både elever og ansatte. Vi lærer sammen!



Oppsummering Strategisk plan

Skolens mål og visjon 2023-26

Alle elever på Hauketo skole skal føle seg inkludert og at de er en del av i fellesskapet på skolen, trinnet og i klassen, og oppleve at de kan delta i og ha utbytte av sosiale og faglige aktiviteter på skolen. Alle elever skal oppleve at de har noe å bidra med, at de blir lyttet til, at de får være med på å medvirke og påvirke egen skolehverdag, og alle elever skal oppleve at de har utbytte av opplæringen. Alle elever på Hauketo skal oppleve mestring og motivasjon, og at de utvikler seg faglig og sosialt sammen med elever og ansatte. "Vi lærer sammen" på Hauketo skole.

Skolens oppdrag og overordnede mål er todelt, og skolen har både et dannelsesoppdrag og et utdanningsoppdrag. Dette doble oppdraget beskrives slik i overordnet del av læreplanen, LK20: «Grunnoplæringen er del av en livslang dannelsesprosess som har enkeltmenneskets frihet, selvstendighet, medmenneskelighet og ansvarlighet som mål. Skolen skal gi elevene et godt grunnlag for å forstå seg selv, andre og verden, for å gjøre gode valg i livet og for å delta i utdanning og arbeids- og samfunnsliv.»

For å ivareta dette doble oppdraget, og på bakgrunn av skolens resultater på eksamen, nasjonale prøver, elevundersøkelsen, medarbeiderundersøkelsen og andre faglige vurderinger fra perioden 2015-2022, har Hauketo skole identifisert følgende mål og satsningsområder for perioden 2023-2026:

- Utvikle elevenes samarbeidsferdigheter og øke elevaktiviteten
- Sikre tilpasset undervisning med høy kvalitet
- Utvikle elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing
- Utvikle en vurderingspraksis som motiverer til læring

Samarbeidslæring er en arbeidsmåte som fører til inkludering, elevaktivitet, engasjement, sosial utvikling og læring. Ved at elevene samarbeider og drar nytte av hverandres kunnskaper, øker både elevenes læring og det sosiale samholdet - samtidig.

Vår visjon er: "Sammen skal vi utvikle en gjennomgripende samarbeidskultur hvor både lærere, ledelse og elever undersøker, diskuterer og reflekterer omkring undervisning, hvor alle gir hverandre råd og konstruktive tilbakemeldinger slik at undervisningen stadig forbedres og elevenes læring økes."

Tiltak 2023-2026 – «Vi lærer sammen»

Et profesjonelt læringsfellesskap, som legger til rette for samarbeid mellom lærere og skolens ledelse, er en *forutsetning* for et

systematisk kvalitets- og utviklingsarbeid, og dermed for å nå skolens mål for perioden 2022-2025. Læreres undervisningskvalitet er den viktigste faktoren for elevens utvikling, og videreutvikling av lærernes kompetanse gjøres best kollektivt, i et profesjonelt samarbeidsfellesskap. Lærere og ledere som har respekt for hverandre, som lytter, deler og lærer av hverandre, og som kommer frem til løsninger basert på både erfaring og faglitteratur, vil sammen kunne søke kontinuerlige forbedringer og bidra til forpliktende løsninger på komplekse utfordringer, og slik øke kvaliteten på opplæringen.

For å nå skolens mål for 2023-26, vil vi sette inn følgende tiltak:

1) Ledelsen sørger for at skolen er organisert for profesjonelt samarbeid og utviklingsarbeid, og for at organisering og innhold i ulike møtearenaer, som f.eks. kompetansehevingstid, teammøter, klassemøter og fagseksjonsmøter muliggjør en ønsket kompetanseheving og kvalitetsutvikling hos lærerne.

2) Møtene i det profesjonelle fellesskapet organiseres som *lærende møter*.

3) Innføre kollegaveiledning som en viktig og kontinuerlig samarbeidsform i det profesjonelle læringsfellesskapet. Gjennom kollegaveiledning i stor gruppe, og ved å planlegge, gjennomføre, observere og reflektere over undervisning ut fra både erfaring og faglitteratur, kan lærere veilede hverandre og slik bidra til økt undervisningskvalitet. Temaene for både kollegaveiledningen og lærende møter skal samsvare med skolens mål og satsningsområder:

- Samarbeidslæring og elevaktive læringsformer
- Tilpasset opplæring
- Lesing
- Vurdering

4) Utvikle et felles kunnskapsgrunnlag basert på aktuell forskning om skolens satsningsområder

5) Videreutvikling av skolens støttesystemer:

- R-team (tilpasset opplæring)
- Ressurslærere (samarbeidslæring, vurdering og lesing)
- Veiledere (kollegaveiledning)

Hauketo skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

R1 Risiko for manglede systematisk leseopplæring og språkstimulerende undervisning

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Risiko for manglede systematisk leseopplæring og språkstimulerende undervisning	-Kompetanseheving i språkstimulerende undervisning	Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn	15,0 %	
	-Samarbeid med barneskolene	Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2	15,0 %	
	-Samarbeid mellom skolebibliotekar og lærere for å stimulere til leselyst	Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn	15,0 %	
	-Lesekurs (tidlig innsats)	Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	30,0 %	

Hauketo skole

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking

R1 Risiko for at lærere ikke har god nok kompetanse til å lede samarbeidsaktiviteter

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Risiko for at lærere ikke har god nok kompetanse til å lede samarbeidsaktiviteter	-Kompetanseutvikling gjennom kollegaveiledning og modellering	Læringskultur (Elevundersøkelsen) Vurdering for læring (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Elevdemokrati og medvirkning (Elevundersøkelsen)	68,0 % 60,0 % 90,0 % 80,0 % 60,0 % 80,0 %	

Hovedindikatorer

	Mål skole 2023	Mål skole 2026
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	30,0 %	
Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2	15,0 %	
Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn	15,0 %	
Nasjonal prøve i regning, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn	15,0 %	
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	20,0 %	
Grunnskolepoeng	43,0	
Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,8	
Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,8	
Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,8	

Andre indikatorer

	Mål skole 2023	Mål skole 2026
Engelsk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,8	

Matematikk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,6	
Norsk skriftlig 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,8	

Hauketo skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

- R1 Risiko for at skolen ikke har god nok kompetanse i å gi tilpasset opplæring
- R2 Risiko for at for mange elever får vedtak om spesialundervisning
- R3 Risiko for at skolens vurderingspraksis står i veien for elevens motivasjon og læring

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Risiko for at skolen ikke har god nok kompetanse i å gi tilpasset opplæring	-Skolen skal styrke fagkompetansen i r-team -R-team skal jobbe forebyggende og gir råd og veiledning til lærere for å redusere behovet for spesialundervisning -Samarbeid med barneskolene	Mestring (Elevundersøkelsen) Grunnskolepoeng Andel elever med minst en forekomst av karakteren 1 ved avsluttet grunnskole Elevfravær grunnskolen Faglig utfordring (Elevundersøkelsen) Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)	80,0 % 43,0 5,0 % 80,0 % 65,0 %	
Risiko for at for mange elever får vedtak om spesialundervisning	-Samarbeid med PPT -Klargjøre skillet mellom tilpasset opplæring og spesialundervisning			
Risiko for at skolens vurderingspraksis står i veien for elevens motivasjon og læring	-Utprøving av ulike former for undervisningsvurdering, for eksempel undervisningsvurdering uten karakter -Kompetanseheving ved deltagelse i vurderingsnettverk	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen) Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)	60,0 % 65,0 %	

Hovedindikatorer

	Mål skole 2023	Mål skole 2026
Elevfravær grunnskolen	5,0 %	
Mestring (Elevundersøkelsen)	80,0 %	
Motivasjon (Elevundersøkelsen)	60,0 %	
Elevdemokrati og medvirkning (Elevundersøkelsen)		
Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)	65,0 %	

Andre indikatorer

	Mål skole 2023	Mål skole 2026
Andel elever med minst en forekomst av karakteren 1 ved avsluttet grunnskole		

Hauketo skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Hovedindikatorer

	Mål skole 2023	Mål skole 2026
Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0 %	
Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0 %	
Læringskultur (Elevundersøkelsen)	68,0 %	

Hauketo skole

Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

Hovedindikatorer

	Mål skole 2023	Mål skole 2026
Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	80,0 %	
Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	80,0 %	
Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	60,0 %	

Hauketo skole

Osloskolen skal ha en ytrings- og åpenhetskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte

Hovedindikatorer

	Mål skole 2023	Mål skole 2026
Mestringstro (Faktor 2)		
Selvstendighet (Faktor 3)		
Rolleklarhet (Faktor 6)		