

FAU-møte 03.12.2025

Til stede:

- 8. trinn: Siv (8c)
- 9. trinn: Stine (leder, 9b), Merete (9a), Henriette (9c), Ann Katrin (9a), Carina (9c), Mehamed (9d)
- 10. trinn: Liv (10b), Karen (10e), Nina (10c), Mona (10c)
- Byomfattende: Line
- Representant fra Atlas kompetanse: Agentia
- Elevrådsrepresentant: Isabel

Godkjenning av innkalling og referat

Referatet fra forrige møte ble godkjent uten kommentarer

1 Informasjon fra skolens ledelse

- Hauketo er autorisert som universitetsskole.
 - Skolen styres godt økonomisk og går mot en årsavslutning med mindreforbruk på cirka 4 millioner kroner. Dette betyr blant annet at bemanningen vil opprettholdes i neste toårsperiode.
 - Det kan i tillegg bli aktuelt med en oppjustering fra sommeren eller januar. Flere vikarstillinger er utlyst. Det vurderes å øke bemanningen for leksehjelp, da elevene etterspør dette.
 - Driftsstyret har støttet FAU-enes innspill om bydelsreformen. Skolen har også sendt inn et eget innspill.
 - Elevundersøkelsen er sendt ut, og skolens styre ser frem til resultatene.
 - Skolemiljøutvalget opprettholdes på Hauketo, selv om det ikke lenger er pålagt.
 - FAU etterspør mer utfyllende informasjon om juleavslutningstilbudet og innholdet i ulike valgfag.
 - Det kommer innspill om å benytte mangfoldet i nærmiljøet, blant annet ved å besøke religiøse steder under ulike høytider for å legge til rette for økt kulturelt og religiøst mangfold (f.eks. islam, buddhisme, jødedom og kristendom).
-

2 Informasjon fra elevrådet

- Elevrådet jobber med et årshjul for sine aktiviteter. Elevrådsstyret møtes tre ganger i måneden, mens elevrådet (alle klasserepresentanter) har møter én gang i måneden. Elevrådet har også faste møter med rektor en gang i måneden.
- En egen ballkomité er opprettet for tiende trinn.

- Flere elever ønsker et sted å være etter skoletid, gjerne for aktiviteter som dans, systue, spill, musikk eller generelt samvær. Elevrådet jobber for å få til en åpning av skolen etter skoletid.
- Elevrådet har deltatt på EO-konferansen.

3 Kort evaluering av samarbeidet mellom FAU og Atlas Kompetanse

- Samarbeidet har pågått i ca. 1,5 år, hovedsakelig med fokus på dialogmøter og samarbeid mellom skole og hjem og mellom foreldre seg imellom.
- Atlas er en organisasjon som fungerer som et forebyggende kompetansesenter og brukes av flere skoler og bydeler.
- Atlas skal nå trappe ned sin rolle, og har kommunisert at det er viktig at skolen opprettholder eierskapet og fortsetter det arbeidet som er startet. Rektor støtter dette.
- Det har vært størst effekt av dialogmøtene, og noen målrettede tiltak for kompetanseheving rundt skole-hjem-samarbeid. Det har vært positivt at Atlas har ledet de første dialogmøtene. FAU har nå en del erfaringer som kan videreføres når Atlas trekker seg ut
- Bedre tydelig kommunikasjon fra Atlas til FAU, gjerne skriftlig på forhånd, vil hjelpe for å oppnå det man ønsker (målrettede forventninger og kommunikasjon).
- Det ønskes hjelp til å planlegge fremtidige foreldremøter, helst før Atlas trekker seg ut. Det anbefales å gjennomføre et møte mellom Atlas og skolen før årets foreldremøter (2026), for å forbedre innhold og form for møtene.
- Erfaringer fra dialogkafe bør brukes for å forbedre foreldremøtene.
- De nåværende foreldremøtene har hatt lite engasjement.
- FAU mener at foreldremøtene bør legges opp slik at foreldrene snakker sammen, unntatt kanskje første møte i 8. og siste møte for 10. trinn (da er det behov for mye informasjon). Det bør vurderes om dialogkafe bør være en del av malen for foreldremøtene
- FAU er positive til at foreldremøtene kan være dialogbaserte og kan gjerne vare opp til to timer dersom de oppleves meningsfulle.
- Foreldresamarbeid bør være et sentralt tema alle år og på alle årstrinn.
- Det ble nevnt at tiende trinn ikke bør ekskluderes fra dialogkafeene på høsten.
- Anonyme plattformer som Mentimeter kan være gunstige for å fremme ærlige meninger. Noen ganger har det vært vanskelig å få alle til å delta åpent og meningene fremstår ofte «politisk korrekte».
- Det er krevende å skape trygghet for å si hva man mener.
- Språkbruk og grensesetting oppleves som gode tema.
- Det er utfordrende å få med gutter på dialogmøtene. Det har derfor vært diskusjoner om å gjøre dialogmøtene mer obligatoriske.
- FAU er positive til å delta mer aktivt på foreldremøter

4 Arbeidsgrupper

Det foreslås å opprette følgende arbeidsgrupper fra januar:

- Kommunikasjon og informasjon
- Læringsmiljø og arrangementer
- Rådgivning til skolens arbeid og «utøvelse av sin gjerning»/skolens prioriteringer

Disse gruppene skal sikre at diskusjoner og idémyldring kan føres videre i undergrupper, samtidig som medbestemmelsen opprettholdes i FAU.

Neste FAU-møte vil gjennomgå årshjulet og definere temaer og gjøremål.

5 Innspill til bydelsreform

- FAUs innspill er sendt inn.

6 Eksempler på saker til felles nyttårshilsen fra FAU:

- Ball, ravning, oppfordring om å ta kontakt med FAU-representant og informasjon om hvor referatet fra FAU finnes
- FAU vil jobbe med kommunikasjon – eksempelvis om det finnes en enhetlig foreldrekanal.

7 Oppdateringer fra de ulike trinnene og BYO (Byomfattende)

- Ingen vesentlige nyheter, men det er viktig med informasjon.

8 Eventuelt:

- Meld gjerne saker til Stine

Neste møte: onsdag 14. januar.