



Oslo

Strategisk Plan

Hauketo skole
2022



Innhold

Oppsummering Strategisk plan	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	6
Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet	8

Hauketo skole

Skolens profil

Hauketo skole er en ungdomsskole som ligger inn mot skoggrensa i bydel Søndre-Nordstrand. Skolen sto ferdig i 1968, og ble bygget om i perioden 2008-2010.

Vi har rundt 330 elever og fire klasser på hvert trinn, og elevene kommer primært fra barneskolene Prinsdal og Toppåsen. Skolen har også en byomfattende avdeling for inntil 12 elever med autismespekterdiagnose.

På Hauketo skal elevene oppleve et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep. Undervisningen skal være inkluderende, tilpasset og likeverdig, og skolen skal bidra til elevenes sosiale og faglige utvikling, læring og danning. Skolen skal også bidra til utjevning av sosiale forskjeller og forberede elevene på fremtiden. For å skape motivasjon for læring fokuserer vi spesielt på samarbeidslæring, aktiv deltakelse og reell medvirkning for både elever og ansatte. Vi lærer sammen!



Oppsummering Strategisk plan

Skolens mål og visjon 2022-25

Skolens oppdrag og overordnede mål er todelt, og skolen har både et danningsoppdrag og et utdanningsoppdrag. Dette doble oppdraget beskrives slik i overordnet del av læreplanen, LK20: «Grunnopplæringen er del av en livslang danningsprosess som har enkeltmenneskets frihet, selvstendighet, medmenneskelighet og ansvarlighet som mål. Skolen skal gi elevene et godt grunnlag for å forstå seg selv, andre og verden, for å gjøre gode valg i livet og for å delta i utdanning og arbeids- og samfunnsliv.»

For å ivareta dette doble oppdraget, og på bakgrunn av skolens resultater på eksamen, nasjonale prøver, elevundersøkelsen, medarbeiderundersøkelsen og andre faglige vurderinger fra perioden 2016-2021, har Hauketo skole identifisert følgende mål og satsningsområder for perioden 2022-2025:

- Øke elevaktiviteten, og utvikle elevenes samarbeidsferdigheter
- Øke elevmedvirkningen
- Sikre tilpasset undervisning med høy kvalitet
- Utvikle elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing

Samarbeidslæring er en arbeidsmåte som fører til inkludering, elevaktivitet, engasjement, sosial utvikling og læring. Ved at elevene samarbeider og drar nytte av hverandres kunnskaper, øker både måloppnåelsen og det sosiale samholdet - samtidig.

Vår visjon er: "Sammen skal vi utvikle en gjennomgripende samarbeidskultur hvor både lærere, ledelse og elever undersøker, diskuterer og reflekterer omkring undervisning, hvor alle gir hverandre råd og konstruktive tilbakemeldinger slik at undervisningen stadig forbedres og elevenes læring økes."

Tiltak 2022-2025 – «Vi lærer sammen»

Et profesjonelt læringsfellesskap, som legger til rette for samarbeid mellom lærere og skolens ledelse, er en *forutsetning* for et systematisk kvalitets- og utviklingsarbeid, og dermed for å nå skolens mål for perioden 2022-2025. Læreres undervisningskvalitet er den viktigste faktoren for elevens utvikling, og videreutvikling av lærernes kompetanse gjøres best kollektivt, i et profesjonelt samarbeidsfellesskap. Lærere og ledere som har respekt for hverandre, som lytter, deler og lærer av hverandre, og som kommer frem til løsninger basert på både erfaring og faglitteratur, vil sammen kunne søke kontinuerlige forbedringer og bidra til forpliktende løsninger på komplekse utfordringer, og slik øke kvaliteten på opplæringen.

For å nå skolenes mål for 2022-25, vil vi sette inn følgende tiltak:

1) Ledelsen sørger for at skolen er organisert for profesjonelt samarbeid og utviklingsarbeid, og for at organisering og innhold i ulike møtearenaer, som f.eks. kompetansehevingstid, teammøter, klassemøter og fagseksjonsmøter muliggjør en ønsket kompetanseheving og kvalitetsutvikling hos lærerne.

2) Møtene i det profesjonelle fellesskapet organiseres som *lærende møter*.

Dette innebærer bl.a. at:

- det presenteres en problemstilling *før* møtene og deltakerne møter forberedt
- møtene gjennomføres i grupper på tvers av vante teamsammensetninger
- både lærere og ledelse medvirker og kommer med innspill, i første omgang uten rom for motforestillinger. Deretter deltar alle aktivt i å gå kritisk gjennom de ulike innspillene.
- møtedeltakerne søker etter sammenhenger både i analyse- og tiltaksfasene av et utviklingsarbeid, og unngår å søke etter enkeltstående årsaker og tiltak.
- møtedeltakerne prioriterer hvilke forslag som kan fungere best, individuelt eller i mindre grupper, og unngå avstemming.
- det er en tydelig ansvarsfordeling for videre oppfølging
- det settes tydelige delmål, og utviklingen vurderes og justeres underveis

3) Innføre kollegaveiledning som en viktig og kontinuerlig samarbeidsform i det profesjonelle læringsfellesskapet. Gjennom å planlegge, gjennomføre, observere og reflektere over undervisning ut fra både erfaring og faglitteratur, kan lærere veilede hverandre og slik bidra til økt undervisningskvalitet. Temaene for både kollegaveiledningen og lærende møter skal samsvare med skolens mål og satsningsområder:

- Samarbeidslæring og elevaktive læringsformer
- Elevmedvirkning
- Tilpasset opplæring
- Lesing

4) Utvikle et felles kunnskapsgrunnlag basert på aktuell forskning og samarbeid med eksterne instanser som f.eks. PPT, Niclas Fohlin og lesesenteret, samt egne erfaringer.

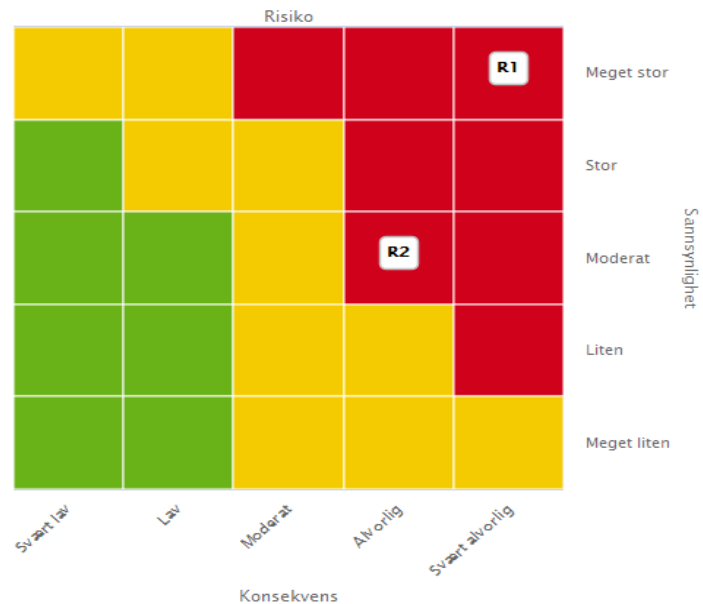
5) Videreutvikling av skolens støttesystemer:

- Spes. ped. team (tilpasset opplæring)
- Ressurslærere (samarbeidslæring og lesing)

Veiledere (kollegaveiledning)el væ

Hauketo skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



R1 For mange elever med høyt fravær

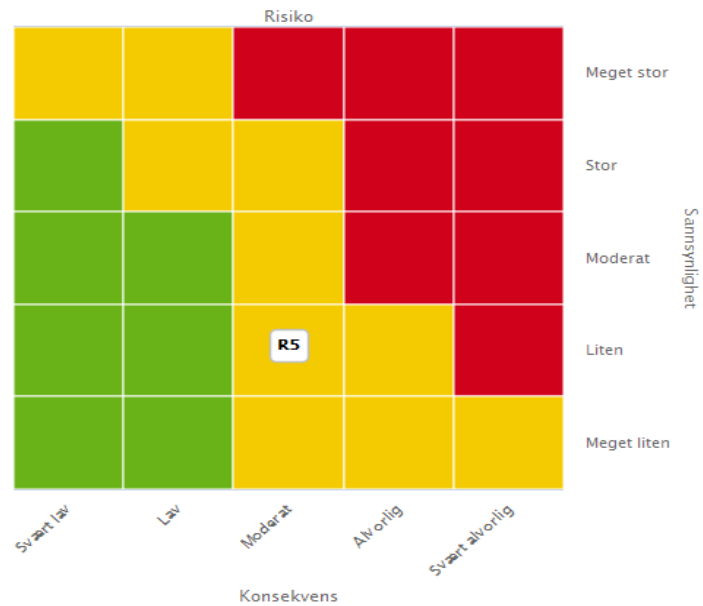
R2 Lav motivasjon

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
For mange elever med høyt fravær	-Miljøteam - trivselsfremmende tiltak	Andel elever med mer enn 10% fravær, 8. trinn	15,0%	
	-Systematisk samarbeid og dialog med samarbeidende etater	Andel elever med mer enn 10% fravær, 9. trinn	15,0%	
		Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn	15,0%	
	-Handlingsplan mot fravær			
	-Nærværsteam			
Lav motivasjon	-Tverrfaglige prosjekter	Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)	60,0%	
	-Økt elevmedvirkning	Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,8	4,0
		Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,3	4,0
	-Øke elevaktiviteten, og utvikle elevenes samarbeidsferdigheter	Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,6	4,0
	-Utvikle elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing			

Hauketo skole

Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet



R5 Mangler system for pedagogisk utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Mangler system for pedagogisk utvikling	-Videreutvikling av skolens støttesystemer -Lærende møter -Utvikle et felles kunnskapsgrunnlag -Innføre kollegaveiledning som en viktig og kontinuerlig samarbeidsform i det profesjonelle læringsfellesskapet. -Ledelsen sørger for at skolen er organisert for profesjonelt samarbeid og utviklingsarbeid, og for at organisering og innhold i ulike møtearenaer, som f.eks. kompetansehevingstid, teammøter, klassemøter og fagseksjonsmøter muliggjør en ønsket kompetanseheving og kvalitetsutvikling hos lærerne.			